

Министерство образования Архангельской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум»

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета  
ГАПОУ АО «КЛТТ»  
«17 ноября» 2025 г.  
Протокол № 9

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ АО  
«Красноборский лесотехнический  
техникум»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025

с учетом мнения  
Студенческого совета  
«10» ноября 2025 г.  
Протокол № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГАПОУ АО «КРАСНОБОРСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

с. Красноборск  
2025г

# Содержание

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Направления воспитания .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3. Целевые ориентиры воспитания .....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....</b>	<b>12</b>
<b>2.1. Уклад государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум» .....</b>	<b>12</b>
<b>2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....</b>	<b>16</b>
<b>3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....</b>	<b>26</b>
<b>3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....</b>	<b>28</b>
<b>3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</b>	<b>29</b>
<b>3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....</b>	<b>30</b>
<b>3.5 Анализ воспитательного процесса .....</b>	<b>31</b>
<b>Приложение 1 .....</b>	<b>37</b>
<b>Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год .....</b>	<b>37</b>
<b>Приложение 2.....</b>	<b>61</b>
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.02 Технология лесозаготовок .....</b>	<b>61</b>
<b>Приложение 3.....</b>	<b>69.</b>
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....</b>	<b>70</b>
<b>Приложение 4.....</b>	<b>77</b>
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/ СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ 43.01.09 Повар, кондитер.....</b>	<b>77</b>
<b>Приложение 5.....</b>	<b>85</b>
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ 38.02.04 Коммерция (по отраслям»), 38.02.08 Торговое дело.....</b>	<b>85</b>
<b>Приложение 6.....</b>	<b>93</b>
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА 09.02.07 Информационные системы и программирование.....</b>	<b>94</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся ГАПОУ АО «Красноборский лесотехнический техникум», (далее – рабочая программа) направлена на формирование гражданина страны разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГАПОУ АО «Красноборский лесотехнический техникум» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием Педагогического Совета, Совета обучающихся, Совета родителей, работодателей; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент с учетом особенностей региона и получаемой профессии/специальности.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ АО «Красноборский лесотехнический техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, и непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства

принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и

ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ;

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ АО  
«Красноборский лесотехнический техникум»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p align="center"><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p>
<p align="center"><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p align="center"><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе</p>

мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым



<p>ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального</p>

образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах трудовой деятельности.</p> <p>Выражающий готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности, трудится на благо общества, государства.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях, с учетом выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Демонстрирующий мотивацию участия в проектах, чемпионатах различных уровней (региональных, областных, районных, образовательной организации)</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Красноборский лесотехнический техникум" начало свою деятельность с 1911 года как Земская ремесленная школа, выпустившая за первые 7 лет существования 194 работника слесарного дела.

В 1918 году ремесленная школа и городское училище были объединены в одно учебное заведение в Единую трудовую школу 2 ступени. В 1920 году, чтобы сохранить бывшую ремесленную школу, на базе которой находился педагогический техникум, было организовано два отделения механическое и сельскохозяйственное с 4-х годичным сроком обучения. Новому учебному заведению было дано название «Красноборская профессионально-техническая школа». Местные власти и администрация профтехшколы, желая любыми путями сохранить имеющуюся базу учебного заведения, разрешили объединить профтехшколу с Красноборским детским домом. С момента слияния детдома с профтехшколой в 1924 году школа стала именоваться Профтехшколой-коммуной. Она существовала до 1932 года. В ней готовили учащихся на столярно-мебельном, слесарном, токарном и кузнечных отделениях.

В 1932 году для подготовки квалифицированных лесных рабочих, реорганизуется и сеть учебных заведений. Все профессионально-технические школы реорганизуются в школы Лесоуч. Школа Лесоуч в Красноборске готовила трактористов лесных тракторных баз, мотористов дизельных стационарных установок, кузнецов, токарей, слесарей. Позднее в этой же школе были открыты группы плотников и электромонтеров.

2 октября 1940 года вышел указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах». Этим указом учреждается единая государственная, централизованная система подготовки квалифицированных рабочих.

В ноябре 1940 года Красноборская школа Лесоуч была реорганизована в Красноборскую школу ФЗО № 4. В первом наборе училось 300 учащихся по специальностям: плотник, кузнец, слесарь.

В годы Великой Отечественной войны на молодых рабочих воспитанников трудовых резервов была возложена большая ответственность. «Родина не забудет своих сынов- говорил в одном из своих выступлений в дни Великой Отечественной войны Михаил Иванович Калинин, добрым словом вспомнит она доблестный труд наших юношей и девушек-учащихся ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО.

В 1961 году школа ФЗО стала ремесленным училищем №2 (РУ №2). В дальнейшем, училище претерпело еще много изменений: ГПТУ №2 со сроком обучения от 1 года до 3

лет, СПТУ-2, ПТУ-2, потом ГПУ -2, в 1997 году стало называться Профессиональным училищем №2. С 2012 года училище переименовано в Красноборский лесотехнический техникум.

Техникум относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

В настоящее время Красноборский лесотехнический техникум реализует основной профиль — подготовку рабочих по профессиям лесопромышленного комплекса, а также подготовку востребованных в стране квалифицированных рабочих для других отраслей.

Сегодня в техникуме реализуются такие профессии и специальности:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

43.01.09 Повар, кондитер

09.02.07 Информационные системы и программирование

35.02.02. Технология лесозаготовок

Управление техникумом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления техникума являются наблюдательный совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, совет техникума, педагогический совет. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработана в соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума. Для координации работы техникума разработана Программа развития образовательного учреждения.

Воспитательная работа в техникуме строится в соответствии с реализуемой Рабочей программой воспитания техникума, рабочими программами воспитания по профессиям и специальностям, которые разработаны на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Организацией воспитательной работы в техникуме занимается отдел воспитательной работы, в который входят: заведующий отделом ВР, советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, воспитатель общежития, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь. 17 педагогов выполняют обязанности классных руководителей. Работа осуществляется совместно с педагогическим коллективом, студенческим самоуправлением и родительской общественностью.

Развитие системы воспитания осуществляется через развитие социального партнерства между техникумом и окружающим ее сообществом. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности с социальными партнерами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью. Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур, разработку плана совместной деятельности, использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

**Социальные партнеры образовательной организации:**

- Администрация МО «Красноборский муниципальный округ».
- Отдел образования МО «Красноборский муниципальный округ».
- Отдел опеки и попечительства МО «Красноборский муниципальный округ».
- Отдел семьи, молодежи и спорта администрации МО «Красноборский муниципальный округ».
- КДН и ЗП администрации МО «Красноборский муниципальный округ».
- МО МВД России "Красноборский".
- ГБУ Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда».
- ОСП ГБУ СОН АО «Приморский КЦСО» комплексный центр социального обслуживания по Красноборскому округу
- ГБУЗ Архангельской области «Красноборская центральная больница».
- МБУК «Районный культурный центр».
- МБУК МО «Красноборский муниципальный район» Архангельской области «Красноборский историко-мемориальный и художественный музей имени С. И. Тупицина».
- Музейно-культурный центр «Дом-усадьба художника А.А. Борисова».
- МБУ «Межпоселенческая библиотека Красноборского округа».
- ГКУ Архангельской области "Архангельский областной центр занятости населения" сектор содействия занятости населения по Красноборскому округу отделения занятости населения в г.Котласе.
- Молодежное пространство «Воронин».
- Архангельское регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».
- Архангельской областное отделение Всероссийской общественной организации "Боевое братство".
- Благотворительный фонд помощи военнослужащим и их семьям «Победа за нами».
- Северо-Двинская ООО казаков «Союза казаков» России Красноборское отделение.
- ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный технический университет».
- ФГБОУ ВПО «Вологодская молочно-хозяйственная академия имени Н.В. Верещагина».

- Профессиональные образовательные организации юга Архангельской области.
- Образовательные организации Красноборского округа и области.
- Филиал группы «Илим» в городе Коряжма.
- ООО «Красноборск-Лес», ИП «Карачева О.В.», ПО «Красноборское», ИП «Юрьев А.А»

В техникуме разработан и утвержден официальный логотип, который используется на атрибутике, официальных информационных источниках техникума, стендах, вывесках. Имеется флаг учреждения.



Воспитательная работа ведется при проведении теоретического и практического обучения, внеучебной деятельности. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и педагогов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Традиционные мероприятия техникума: торжественная линейка, посвященная поднятию/спуску флага РФ, торжественная линейка, посвященная Дню знаний, мероприятиях, посвященные Дню СПО, Дню работников леса, Дню работников автомобильного транспорта, Дню студента, памятным датам, посвящение в студенты, спартакиада техникума, день здоровья, последний звонок и др.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; «Профессионалитет», субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В техникуме действует

спортивный клуб «Юность России», отряд правовых волонтеров, сформирован студенческий актив, старостат, советы общежитий, первичное отделение «Движение первых», медиацентр.

Преподавателями образовательного учреждения реализуются следующие дисциплины вариативной части воспитательной направленности: основы психологии делового общения; основы философии; социальная психология; русский язык и культура речи; основы права; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Для организации культурно-массовых мероприятий в техникуме оборудован актовый зал рассчитанный на 100 посадочных мест. В распоряжении обучающихся и преподавателей имеется библиотека и читальный зал.

Проведение уроков физвоспитания, спортивных, патриотических мероприятий, работы секций, оздоровления обучающихся в свободное время в техникуме организовано на базе спортивного и тренажерного зала. Занятия лыжной подготовкой и легкой атлетикой проводятся на стадионе села Красноборска.

Для организации горячего питания в техникуме оборудована столовая, рассчитанная на 130 посадочных мест. Иногородним обучающимся техникум предоставляет места в двух благоустроенных общежитиях. В техникуме имеется медицинский кабинет.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума <https://kltt-krasnoborsk.ru/>, в сообществе образовательной организации <https://vk.com/club189704126>, в сообществе общежития «Жизнь и история общежития» <https://vk.com/club187048835>, в сообществе библиотеки «Библиотека и музей КЛТТ» <https://vk.com/club139915355?from=search> в социальной сети ВКонтакте.

Местонахождение техникума: 165430 Архангельская область, Красноборский район, с. Красноборск, ул. Красная д. 31

На 01.10.2025 года в техникуме обучается 207 обучающихся и студентов очного дневного обучения. Из них 1-ребенок инвалид, 23 обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, 16 человек состоит на разных формах учета, 85 несовершеннолетний обучающийся, в общежитиях техникума проживает 112 человек.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и



профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и др.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:*

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности техникума предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

-реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися следующих результатов:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

## **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для Техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной

направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

—организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

—проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

—привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

## **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Используемые формы организации деятельности по данному модулю: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте техникума и т.д. Осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательного учреждения, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- участие представителей социальных партнеров – работодателей в составлении, обсуждении образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательном учреждении предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра карьеры, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

—организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

—использование обучающимися интернет -ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

—консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

— участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе.

— оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
- событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);



- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

#### **Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

- объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

#### **Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в техникуме предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Техникума;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Директор техникума	Несёт ответственность за организацию учебной и воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по УПР	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения учебных предметов. Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по ПО	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики. Организация трудоустройства, взаимодействие с социальными партнерами.
Заведующий отделом ВР	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует исполнение рабочей программы воспитания, вносит коррективы.
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой.
Педагог-психолог	Организует проведение диагностических и коррекционных мероприятий, психолого-социальное сопровождение воспитательного процесса
Классные руководители	Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы в соответствии с Положением о классном руководстве и в рамках реализации календарного плана РПВ.
Преподаватели/ мастера производственного обучения	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии и учебной практике, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками, ветеранами труда и т.д.
Преподаватель-организатор БЖ и ЗР	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по

	вопросам безопасного поведения. Ведет работу с призывниками.
Преподаватель физического воспитания	Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в районных, региональных спортивных мероприятиях, организует работу Спортивного студенческого клуба.
Воспитатель общежития	Организует воспитательную работу с обучающимися и студентами, проживающими в общежитии
Руководитель отряда правовых волонтеров	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных проектах, районных, внутривузовских и иных мероприятиях, акциях.
Педагог-библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и соответствующими положениями техникума.

Для обеспечения инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся и студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, творческой и спортивной реализации в образовательной организации функционируют студенческие объединения: Студенческий совет, Советы общежитий, отряд правовых волонтеров, студенческий спортивный клуб «Юность России», которые принимают активное участие в реализации рабочей программы воспитания.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в техникуме и нормативно-правовыми актами

Техникум имеет свой официальный сайт по адресу: <https://kltt-krasnoborsk.ru>

На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

-Устав техникума <https://org1044.aredu.ru/>

- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о Совете общежития;
- Положение о Совете профилактики обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Студенческом спортивном клубе «Юность России»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о классному руководству (кураторстве);
- Положение об участии обучающихся ГАПОУ АО "КЛТТ" в формировании содержания своего профессионального образования:
- .-Положение о студенческом медиацентре:
- Положение о системе поощрений студентов техникума:
- Приказы директора техникума: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества:
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:
- Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках профессии.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения);

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

<p>-наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;</p> <p>Ведение портфолио — деятельность студентов при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения студента. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).</p>
<p>-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;</p> <p>-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;</p>
<p>-реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии;</p>
<p>-успешное освоение образовательных программ по профессии</p>

Формы поощрения:

<p>-объявление благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование.</p>
<p>-сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;</p>

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

#### 1. Анализ условий воспитательной деятельности

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа проводилась в соответствии с Программой воспитания и Календарным планом на учебный год.

В техникуме сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, в котором работает 17 преподавателей и 13 мастеров производственного обучения, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель ФВ, воспитатель общежития, 20 классных руководителей, 13 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категории, 8 педагогов техникума имеют серебряные значки ГТО.

Педагогический коллектив регулярно повышает квалификацию в сфере воспитания, участвует в семинарах, вебинарах, конференциях, методической цикловой комиссии классных руководителей, МТО заместителей директоров по УВР юга Архангельской области.

В техникуме работает спортивный клуб «Юность России», Советы общежитий, Старостат, отряд правовых волонтеров, создан медиацентр.

Взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности построено на основании порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации на территории МО «Красноборский муниципальный округ»

В рамках реализации воспитательной работы техникум сотрудничает с организациями культуры, физической культуры и спорта, общественными организациями: МБУК «Районный культурный центр», Молодежное пространство «Воронин», Молодежная палата МО «Красноборский муниципальный округ», МБУК «Красноборский историко-мемориальный и художественный музей имени С. И. Тупицина», Музейно-культурный центр «Дом-усадьба художника А.А. Борисова», МБУ «Межпоселенческая библиотека Красноборского района», Северо-Двинская «Союза казаков» России Красноборское отделение, местное отделение общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" в Красноборском округе.

В рамках организации производственной практики заключены договоры с предприятиями - партнерами Архангельской области: ООО «Красноборск-Лес», ОАО «Группа Илим», ИП «Юрьев А.А.», ИП «Карачева О.В.», ПО «Красноборское».

Предметно-пространственная среда техникума создает комфортную, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах. В учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель в фойе техникума оформляются стендовые информационные материалы. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим акциям и профилактическим мероприятиям общественное пространство оформляется плакатами, рисунками, баннерами.

## **2. Анализ состояния воспитательной деятельности**

В 2024-2025 учебном году основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России формирование специалиста, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В 2024-2025 учебном году Рабочая программа воспитания реализовывалась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
2. Гражданско - патриотическое воспитание .
3. Профессионально - трудовое воспитание.



4. Экологическое воспитание

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

6. Студенческое самоуправление, волонтерство.

7. Профилактика правонарушений, преступлений, негативных явлений и вредных привычек обучающихся.

8. Воспитательная работа в общежитиях техникума.

9. Социальная защита и поддержка обучающихся.

10. Работа с родителями

Организацией воспитательной работы в техникуме занимается отдел воспитательной работы, в который входят: заведующий отделом ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания, педагог-психолог, воспитатель общежития, библиотекарь. Работа осуществляется совместно с педагогическим коллективом, студенческим самоуправлением и родительской общественностью. Взаимодействие осуществляется с организациями и учреждениями села Красноборска и Архангельской области.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы. Обучающиеся и педагоги техникума в 2024-2025 учебном году принимали участие в следующих традиционных мероприятиях:

- Мероприятия ко всемирному дню терроризма;
- Международной просветительской акции «Географический диктант»;
- Международной акции «Диктант Победы»;
- Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»,
- Всероссийской акции «Экологический диктант»; «Этнографический диктант», «Налоговый диктант», «Географический диктант»
- Областных Ломоносовских чтениях;
- Областном краеведческом диктанте;
- Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Чистый обелиск»
- Военно-патриотической игре «Салют», «Искра», «Внуки Маргелова», «Зарница 2.0»
- Социально-психологическое тестирование обучающихся.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся приняли участие в учебных сборах в УМЦ «Авангард», школе лидерства, мероприятиях Движение Первых.

Большая воспитательная работа проходит в учебных группах с помощью классных руководителей, которые работают с обучающимися индивидуально и с группой: ведут ежедневный контроль за пропусками занятий, успеваемостью обучающихся, при помощи старост групп, вовлекают обучающихся в культурно-массовые мероприятия, следят за соблюдением студентами Правил внутреннего распорядка для обучающихся, проводят

еженедельные классные часы «Разговоры о важном», беседы, родительские собрания, организуют встречи с различными специалистами. В социальных сетях созданы чаты групп, родительские чаты, где размещается информация для обучающихся и родителей (законных представителей).

Обучающиеся посещают мероприятия, киносеансы по «Пушкинской карте» в МБУК «Районный культурный центр», кинозале «Созвездие», Молодежном пространстве «Воронин». «Пушкинскую карту» оформили 82% обучающихся и студентов

Большое внимание в техникуме уделяется профилактической работе. Согласно Плана в 2024-2025 учебном году проведено девять заседаний Совета профилактики, где рассмотрено 18 персональных дел обучающихся.

На профилактическом учете техникума в 2024-2025 учебном году состояло 21 несовершеннолетних обучающихся. Обучающиеся данной категории принимали участие в районных, областных мероприятиях, организованных совместно с МО МВД России «Красноборский», ГБУ СОН АО «Красноборский КЦСО», молодежным пространством «Воронин»: «Студенческий десант» (2 чел), в правовой игре «Подросток и закон» (1 чел), областной военно-спортивной игре «Салют» (1 чел), спортивных соревнованиях по волейболу (1 чел), местным отделением «Движения первых» в Красноборском округе (10 чел)

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающиеся техникума приняли участие в социально-психологическом тестировании (166 человек).

В техникуме регулярно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, направленные на формирование законопослушного поведения, неприятия идеологии экстремизма и терроризма, профилактике вредных привычек, о персональных данных и их защите, финансовом мошенничестве. Проводится работа по вовлечению обучающихся в различные кружки и секции техникума и села. С обучающимися, состоящими на профилактических учетах и их законными представителями проводятся регулярные беседы по теме профилактики совершения несовершеннолетними повторных правонарушений, на их мотивацию к обучению и получению профессии.

В октябре 2024 года педагогом-психологом центра «Надежда» г. Архангельск с обучающимися были проведены занятия: «Паутина зависимостей» (31 чел), «Я и мои границы» (31 чел), а также с педагогами- «Профилактика преодоления стресса» (15 чел).

В январе 2025 года специалисты МЧС встретились с обучающимися и провели лекцию «Правила пожарной безопасности в быту» в рамках учений «Безопасная Арктика».

В марте инспектором ПДН и следователем МО МВД России «Красноборский» была проведена беседа в рамках акции «Чистое поколение» (42 чел), заместителем начальника полиции проведены беседы в группах о мошенничестве и поступлении на службу в органы внутренних дел (15 чел) В апреле сотрудники полиции встретились с обучающимися в

рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»(30 чел). В мае инспектором ГИБДД проведена беседа о соблюдении правил дорожного движения (39 чел)

В апреле 2025 г медицинским работником Красноборской ЦРБ проведена лекция «Женское здоровье» (20чел). В октябре 2024 и марте 2025 г группой сотрудников ПДН, КДН, КЦСО и опеки проведены рейды по общежитиям, индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на различных формах учета.

Ежедневно в большие перемены по монитору, который расположен в фойе техникума, для обучающихся транслируются ролики «Правила поведения в общественных местах», «Замени вредные привычки спортом», «Культура поведения», «Спорт-это жизнь», «Милосердие» и др.

Одной из важных задач деятельности педагогов техникума является социальная защита и поддержка обучающихся. Работа по данному направлению ведется с различными группами студентов: детьми-сиротами, и лицами из их числа, детьми из многодетных, малообеспеченных семей, неполных семей, с детьми, состоящими на разных формах учета, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Основные направления работы:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся;
- профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- оказание информационной, социальной помощи в решении социальных проблем детям-сиротам, лицам из их числа.
- взаимодействие с государственными органами и службами;

В 2024-2025 учебном году в техникуме работал спортивный клуб «Юность России», студенты посещали спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, ОФП, (легкая атлетика), настольному теннису (занималось 68 чел), проходили занятия в тренажерном зале. Проводилась спартакиада техникума среди групп по армспорту, настольному теннису, стрельбе, подтягивание на перекладине, волейболу. Проведены соревнования по волейболу между преподавателями и обучающимися, соревнования по волейболу между 1 и 2 курсом.

Обучающиеся приняли участие в районных и областных спортивных соревнованиях:

- Первенстве Красноборского округа по баскетболу и волейболу среди мужских команд.
- Первенстве Красноборского округа по футболу.
- Товарищеской встрече по футболу.
- Кроссе Наций, Лыжне России

В общежития проживало 110 человек, в общежитии № 1 - 65 человек, в общежитии № 2- 45 человек, работа велась согласно Программы воспитания и Плана воспитательной работы общежитий. В каждом общежитии работало самоуправление, Совет общежития. В общежитиях проводились лекции, беседы, мероприятия к праздничным датам. Проводился ежемесячный конкурс «Самая чистая комната», лучшие комнаты награждались пирогами. В общежитии №1 работала теннисная комната.

При анализе воспитательной работы основным способом получения информации являются социальный опрос «Удовлетворенность участников образовательного процесса», в котором принимают участие обучающиеся, родители (законные представители). Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта.

Результаты самоанализа показывают снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на персонифицированном профилактическом учете, снижение числа совершенных правонарушений, преступлений.

Социально-психологический климат в коллективе техникума комфортный. Взаимоотношения в педагогическом коллективе преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей) благоприятные, не конфликтные.

Анализ воспитательной работы рассматривается на педагогическом совете. Внимание педагогического коллектива сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год и над чем предстоит работать педагогическому коллективу в новом учебном году.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ru.ru/> ;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

2025 год-80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Год Защитника Отечества, Год поддержки и единства в Архангельской области

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
	<b>1.Модуль «Образовательная деятельность»</b>			
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, просмотр учебных фильмов и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели
2	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели спец. дисциплин
3	Исследовательская деятельность воспитательной направленности при изучении дисциплин и профессиональных модулей	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели
	Участие в Краеведческом, этнографическом, географическом, экологическом, краеведческом, налоговом, астрономическом диктанте, диктанте Победы, тесте по истории Великой Отечественной войны и др.	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели спец. дисциплин

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
4	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели
5	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели
6	Недели и декады по общеобразовательным дисциплинам.	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели
7	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели
<b>2.Модуль «Кураторство»</b>				
1	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Студенты I курса	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
2	Внеурочные занятия (классные часы) <b>«Разговоры о важном»</b> Зачем человеку учиться? Русский язык в эпоху цифровых технологий Цифровой суверенитет страны. Мирный атом. День работника атомной промышленности. О творчестве. Ко Дню музыки.	Студенты всех курсов	01.09 08.09 15.09 22.09 29.09	Классные руководители
3	<b>Классные часы:</b> День знаний. Беседа: «Устав техникума – закон студенческой жизни» День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана-боль России» О бережном отношении к памятникам, увековечивающим память погибших при защите Отечества и символам воинской славы. Подготовка к проведению Дня СПО День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией	Студенты всех курсов	01.09 04.09  11.09.  18.09 25.09	Классные руководители
4	Внеурочные занятия (классные часы) <b>«Разговоры о важном»</b> Что такое уважение? Ко Дню учителя Как понять друг друга разным поколениям? О городах России. Ко Дню народного единства Общество безграничных возможностей.	Студенты всех курсов	06.10 13.10 20.10 27.10	Классные руководители
5	<b>Классные часы:</b>	Студенты		Классные

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
	«Ответственность за террористические действия» «Запрещенные вещества для проноса в образовательное учреждение» «День отца» «Поговорим о культуре поведения» «Ответственность за совершение диверсии»	всех курсов	3.10 10.10 17.10 24.10 31.10	руководители
6	Внеурочные занятия (классные часы) <b>«Разговоры о важном»</b> Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Профессия — жизнь спасать	Студенты всех курсов	10.11 17.11 24.11	Классные руководители
7	<b>Классные часы:</b> Успеваемость и посещение учебных занятий. Подготовка к Дню матери День рождения техникума Ответственность несовершеннолетних Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационных технологий.	Студенты всех курсов	7.11 14.11 21.11 28.11	Классные руководители
8	Внеурочные занятия (классные часы) <b>«Разговоры о важном»</b> Домашние питомцы. Всемирный день питомца Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Закон и справедливость. Совесть внутри нас. Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	Студенты всех курсов	01.12. 08.12. 15.12. 22.12. 29.12	Классные руководители
9	<b>Классные часы:</b> «Знание – ответственность - здоровье» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом 01.12) Персональные данные и их защита Правила безопасного поведения в новогодние праздники и каникулы Правила пользования пиротехническими изделиями	Студенты всех курсов	05.12. 12.12 19.12. 26.12	Классные руководители
10	Внеурочные занятия (классные часы) <b>«Разговоры о важном»</b> Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи. Как создавать свой бизнес?	Студенты всех курсов	12.01 19.01 26.01	Классные руководители
11	<b>Классные часы:</b> «Скажи мне, кто твой друг?» Мобильный телефон-за и против Международный день без интернета	Студенты всех курсов	16.01 23.01 30.01	Классные руководители

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
12	Внеурочные занятия (классные часы) <b>«Разговоры о важном»</b> Есть ли у знания границы? Ко Дню науки. Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.	Студенты всех курсов	02.02  09.02 16.02	Классные руководители
13	<b>Классные часы</b> Поговорим о чувстве такта День святого Валентина Международный день родного языка (21 февраля) День воинской славы России. День защитника Отечества. Есть такая профессия - Родину защищать!	Студенты всех курсов	06.02 13.02 20.02. 27.02	Классные руководители
14	Внеурочные занятия (классные часы) <b>«Разговоры о важном»</b> День наставника. Всемирный день поэзии. Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. Как справляться с волнением?	Студенты всех курсов	02.03 16.03 23.03  30.03	Руководители учебных групп Классные руководители
15	<b>Классные часы:</b> Международный женский день Умение общаться-путь к успеху Зависимость-миф или реальность Профилактика правонарушений в подростковой среде	Студенты всех курсов	06.03 13.03 20.03 27.03	Классные руководители
16	Внеурочные занятия (классные часы) <b>«Разговоры о важном»</b> 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	Студенты всех курсов	06.04 13.04 20.04	Классные руководители
17	<b>Классные часы:</b> Спорт или вредные привычки Поговорим о здоровом образе жизни День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны (19 апреля). Знаем, помним, верим	Студенты всех курсов	03.04 10.04 17.04  24.04	Классные руководители
18	Внеурочные занятия (классные часы) <b>«Разговоры о важном»</b> Песни о войне. Ко Дню Победы. Ценности, которые нас объединяют.	Студенты всех курсов	04.05 18.05	Классные руководители
19	<b>Классные часы:</b>	Студенты		Классные



№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
	«Семья и семейные ценности» «Готов к труду и обороне» «Что уносит дым сигарет»	всех курсов	15.05 22.05 29.05	руководители
20	Инструктажи по технике безопасности в период зимних и летних каникул	Студенты всех курсов	Декабрь Июнь	Классные руководители
<b>3. Модуль «Наставничество»</b>				
1	Подготовка условий реализации системы наставничества	Студенты всех курсов	Сентябрь	Зав. отделом ВР
2	Реализация целевой модели наставничества с обучающимися и студентами техникума.	Студенты всех курсов	Весь период	Зав. отделом ВР, Наставники
<b>4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
	<b>Сентябрь</b>			
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Студенты всех курсов	01.09	Зав. отделом ВР
2	Церемония вноса (выноса) государственного флага РФ	Студенты всех курсов	Понедельник- пятница еженедельно	Ответственный за церемонию, зав. отделом ВР
3	Участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня	Студенты всех курсов	Согласно Положений соревнований, конкурсов, олимпиад	Зав. отделом ВР, советник директора, зам. директора по УПР, преподаватель ФР, Руководитель БЖ и ЗР
4	<b>Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца:</b> 3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября- День окончания второй мировой войны 8 сентября - Международный день распространения грамотности. 10 сентября-Международный день памяти жертв фашизма 21 сентября-День работников леса 27 сентября -День работников дошкольного образования. 27 сентября- Международный день туризма. 30 сентября-День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	Студенты всех курсов	03.09  08.09 10.09  27.09  30.09.	Советник директора по воспитанию

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
5	Квиз ко Дню работников леса	Студенты групп № 1, 2, 3, 18, 19	14.09	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог
6	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Студенты всех курсов	16 по 2 октября	Классные руководители, Зав. отделом ВР, воспитательный отдел
7	Информирование обучающихся о репертуарах учреждений культуры, о мероприятиях доступных по Пушкинской карте.	Студенты всех курсов	Весь период	Классные руководители, Зав. отделом ВР
	<b>Октябрь</b>			
8	<b>Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца:</b> 1 октября- Международный День пожилых людей. 1 октября- Международный день музыки. 2 октября-День среднего профессионального образования. 4 октября-День защиты животных. 5 октября- День Учителя 19 октября-День отца 27 октября-День школьных библиотек	Студенты всех курсов,	01.10  02.10 04.10 04.10 10.10 18.10 25.10	Советник директора по воспитанию
9	День СПО. Концертная программа	Студенты всех курсов	2.10	Зав. отделом ВР, воспитательный отдел
10	Спортивно-развлекательная игра «АВТОКВИЗ»	Студенты всех курсов	23.10	Воспитательный отдел
11	Соревнования по шашкам	Студенты, проживающие в общежитии	18.10	Воспитатель
12	Информирование обучающихся о репертуарах учреждений культуры, о мероприятиях доступных по Пушкинской карте.	Студенты всех курсов	Весь период	Классные руководители, Зав. отделом ВР
	<b>Ноябрь</b>			
13	<b>Мероприятия, посвященные знаменательным датам:</b> 4 ноября- День народного единства День Освобождения Москвы силами народного ополчения под	Студенты всех курсов		Советник директора по воспитанию

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
	руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов 10 ноября-День сотрудников органов внутренних дел РФ 10 ноября-Всемирный день молодежи 20 ноября-День начала Нюрнбергского процесса 30 ноября-День матери в России. 30 ноября-День государственного герба РФ			
14	«Игра скороговорки», к международному дню скороговорок	Студенты всех курсов	07.11	Педагог-библиотекарь
15	«День рождения, техникум». Квиз, экскурсия в музей техникума	Студенты всех курсов	14.11	Воспитательный отдел
16	День призывника	Студенты второго курса	18.11	Преподаватель-организатор ОБЗ и ЗР, преподаватель ФВ
17	Мероприятия в рамках Всемирного Дня отказа от курения Акция «Курить не модно-дыши свободно»	Студенты всех курсов	20.11	Зав. отделом ВР, Классные руководители, Педагог-библиотекарь, Педагог-психолог
18	Интеллектуальная игра «Я знаю русский язык»	Студенты всех курсов		Педагог-библиотекарь
19	Неделя психологии. Неделя правовых знаний	Студенты всех курсов	17.11-21.11	Воспитательный отдел
20	Книжные выставки -«Мы едины» (к Дню народного единства) - «О доблести, подвиге и славе» (к 7 ноября) -«Многоликий Достоевский» (к дню рождения писателя) -«Милый образ бережно хранимый» (Ко дню матери)	Студенты всех курсов	4.11 7.11 11.11 27.11	Педагог-библиотекарь
21	Конкурс эссе, сочинений «Моя мама»	Студенты всех курсов	24.11-27.11	Преподаватель литературы, педагог-библиотекарь
22	Праздничная программа, посвященная Дню матери	Студенты общежития	27.11	Воспитательный отдел, классные руководители
23	Игра «Биография А.А. Блока»	Студенты всех курсов	28.11	Педагог-библиотекарь

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
24	Информирование обучающихся о репертуарах учреждений культуры, о мероприятиях, доступных по Пушкинской карте.	Студенты всех курсов	Весь период	Классные руководители, Зав. отделом ВР
	<b>Декабрь</b>			
25	<b>Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца:</b> 3 декабря-День неизвестного солдата. 3 декабря-Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья. 5 декабря-День добровольцев (волонтеров) 5 декабря- Битва за Москву в период Великой отечественной войны 1941-1945 гг 9 декабря- День Героев Отечества 10 декабря-День прав человека 12 декабря-День Конституции РФ 25 декабря- День государственных символов России 27 декабря-День спасателя РФ 28 декабря-Международный день кино	Студенты всех курсов		Советник директора по воспитанию
26	Информационный час «День борьбы со СПИДом»	Студенты всех курсов	1.12	Воспитательный отдел
27	Акция «Пишу тебе герой!»	Студенты 1 курсов	9.12	Воспитательный отдел
28	Интеллектуальная игра ко Дню конституции	Студенты всех курсов	12.12	Педагог-библиотекарь
29	Литературный квартирник. Встреча с поэтами Красноборского округа	Студенты 2 курсов	16.12	Зав. отделом ВР
30	Книжные выставки; - Абрамов А.А - Фет А.А -100 лет со дня рождения Ваншенкина К.Я. -«С книжных страниц на экран» (Международный день кино 28.12)	Студенты всех курсов	1.12 5.12 17.12 26.12	Педагог-библиотекарь
31	Праздничная новогодняя программа «Новогодние проделки перекосячки»	Студенты всех курсов	24.12	Воспитательный отдел
32	Информирование обучающихся о репертуарах учреждений культуры, о мероприятиях, доступных по Пушкинской карте.	Студенты всех курсов	Весь период	Классные руководители, Зав. отделом ВР

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
	<b>Январь</b>			
33	<b>Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца:</b> 1 января-Новый год 7 января- Рождество христово 13 января- День российской печати 25 января- День российского студенчества 26 января- Международный день без Интернета 27 января-День полного освобождения г.Ленинграда от фашисткой блокады 28 января-Международный день защиты персональных данных	студенты всех курсов		Советник директора по воспитанию
34	Интеллектуальная игра, посвященная Дню российского студенчества	Студенты всех курсов	23.01	Воспитательный отдел
35	Просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне. «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистов, день снятия блокады» (27 января 1944 г.) Акция «Блокадный хлеб». Всероссийская линейка Памяти «Минута молчания». День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста.	Студенты всех курсов	27.12	Преподаватель истории
36	Литературный вечер «По юмористическим страничкам А.П. Чехова	Студенты всех курсов	29.01	Педагог-библиотекарь
37	Выставки книг: - «Грибоедовские сюжеты» - «Непокоренный Ленинград»		3.01 27.01	Педагог-библиотекарь
38	Информирование обучающихся о репертуарах учреждений культуры. Посещение мероприятий доступных по Пушкинской карте.	Студенты всех курсов	Январь	Классные руководители, Зав. отделом ВР
	<b>Февраль</b>			
39	<b>Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца:</b> 2 февраля-День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 3 февраля-Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой 8 февраля-День российской науки 14 февраля-Международный день книгодарения 15 февраля-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты всех курсов		Советник директора по воспитанию

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
	21 февраля-Международный день родного языка. 23 февраля- День защитника Отечества. 28 февраля-День Арктики			
40	Акция «Мы сохраним тебя, русская речь. Великое русское слово»	Студенты всех курсов	3.02	Педагог-библиотекарь
41	День святого Валентина. Конкурсная программа	Студенты общежитий	14.02	Воспитательный отдел
42	Международный день книгодарения. Акция «Дарите книги с любовью»	Студенты всех курсов	14.02	Педагог-библиотекарь
43	Спортивно-развлекательная игра «Один день из жизни солдата»	Студенты всех курсов	20.02	Воспитательный отдел
44	Выставки книг: - «Сталинград: 200 дней и ночей». -«Великие имена и открытия». День российской науки.	Студенты всех курсов	2.02 7.02	Педагог-библиотекарь
45	Интеллектуальный квиз «Выбор профессии: проверка на прочность»	Студенты всех курсов	27.02	Воспитательный отдел
46	Информирование обучающихся о репертуарах учреждений культуры, о мероприятиях доступных по Пушкинской карте.	Студенты всех курсов	Весь период	Классные руководители, Зав. отделом ВР
	<b>Март</b>			
47	<b>Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца:</b> 2 марта-День наставника 8 марта-Международный женский день 18 марта-День воссоединения Крыма с Россией 21 марта-Всемирный день поэзии 21 марта-Международный день лесов 25 марта-Международная акция «Час земли» 27 марта-Всемирный день театра	Студенты всех курсов		Советник директора по воспитанию
48	Конкурсная программа, посвященная 8 марта «Девушки, вперед!»	Студенты всех курсов	06.03	Воспитательный отдел
49	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Студенты всех курсов	Вторая неделя	Зав. отделом ВР
50	Информационная линейка «18 марта – день воссоединения Крыма с Россией»	Студенты всех курсов	18.03	Зав. отделом ВР, Советник директора по воспитанию

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
51	Конкурс чтецов «Поэтический вечер», посвященный всемирному дню поэзии	Студенты 2 курса	20.03	Педагог-библиотекарь
52	Выставки книг: - День рождения П.П. Ершова	Студенты всех курсов	6.03	Педагог-библиотекарь
53	Информирование обучающихся о репертуарах учреждений культуры, о мероприятиях, доступных по Пушкинской карте.	Студенты всех курсов	Весь период	Классные руководители, Зав. отделом ВР
	<b>Апрель</b>			
54	<b>Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца:</b> 7 апреля-всемирный день здоровья 12 апреля-Всемирный день космонавтики 19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной Войне 22 апреля-Всемирный день Земли 27 апреля-День российского парламентаризма	Студенты всех курсов		Советник директора по воспитанию
55	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1курса	По плану проекта	Преподаватель русского языка и литературы
56	Всемирный день здоровья. Спортивно-познавательная игра «Здоровый вызов: спорт и знания!»	Студенты 2 курса	7.04	Преподаватель ФВ
57	Познавательная-развлекательная игра, посвященная Дню здоровья	Студенты всех курсов	8.04	Воспитательный отдел
58	Акция «Поменяй сигарету на конфету»	Студенты всех курсов	7.04	Воспитательный отдел
59	Всемирный день земли. Акция «Мир зеленого цвета»	Студенты 1 курсов	22.04	Педагог-библиотекарь
60	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	Студенты 1-2 курсов	По плану всероссийской акции	Преподаватель русского языка и литературы
61	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Студенты 1-2 курсов	11.04	Преподаватель физики
62	Книжные выставки: - «Здоровье. Молодость. Счастье»		8.04-15.04	Педагог-библиотекарь

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
	-«Тайны Вселенной»		10.04	
63	Праздник Весны и труда. Игра	Студенты, проживающие в общежитии	30.04	Воспитательный отдел
64	Информирование обучающихся о репертуарах учреждений культуры, о мероприятиях доступных по Пушкинской карте.	Студенты всех курсов	Весь период	Классные руководители, Зав. отделом ВР
	<b>Май</b>			
65	<b>Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца:</b> 1 мая-праздник весны и труда 9 мая-День Победы 18 мая-Международный день Музеев 19 мая-День детских общественных организаций в России 24 мая-День славянской письменности и культуры 26- День российского предпринимательства 27 мая- Общероссийский день библиотек	Студенты всех курсов		Советник директора по воспитанию
66	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Студенты 1-2 курсов	По плану акции	Преподаватель истории
67	Участие в мероприятиях, посвященных дню Великой Победы. Митинг, возложение цветов к памятникам Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	Студенты всех курсов	По планам патриотических акций 28.04-9.05	Зав. отделом ВР, Советник директора, Классные руководители, Библиотекарь, Воспитатель
68	Праздничный концерт ко Дню Победы	Студенты всех курсов	Май	Воспитательный отдел
69	Субботники по уборке территории техникума	Студенты всех курсов	Май	Классные руководители, начальник ХО
70	Книжные выставки и информационные стенды: -«В книжной памяти мгновения войны» ( к 9 мая) -«Сын Тихого Дона» (ко дню рождения М.А. Шолохова 24 мая 1905 г.) -«Что уносит дым сигарет» (ко Всемирному дню без табака 31мая)	Студенты всех курсов	5.05-13.05	Педагог-библиотекарь



№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
71	Международный День семьи	Студенты 1-2 курсов	15. 05	Советник директора
72	Квест в музее техникума, посвященный Международному дню музеев	Студенты 1 курсов	18.05	Педагог-библиотекарь
73	Литературное путешествие «По страницам книг Великого Донского писателя М.А. Шолохова»	Студенты 2 курсов	22.05	Педагог-библиотекарь
74	Информирование обучающихся о репертуарах учреждений культуры, о мероприятиях доступных по Пушкинской карте.	Студенты всех курсов	Май	Классные руководители, Зав. отделом ВР
	<b>Июнь</b>			
75	<b>Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца:</b> 1 июня-Международный день защиты детей 5 июня-День эколога 6 июня-День русского языка 12 июня- День России 22 июня-День памяти и скорби 27 июня-День молодежи	Студенты всех курсов		Советники директора по воспитанию
76	Книжная выставка: -«Бессмертный герой» (6 июня-Пушкинский день России) -«Наши земляки-герои»	Студенты всех курсов	5.06	Педагог-библиотекарь
77	Музыкально-развлекательная программа «Радости лета»	Студенты всех курсов	Июнь	Воспитательный отдел
78	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Студенты 3 курсов	Июнь	Зав. отделом ВР
79	Информирование обучающихся о репертуарах учреждений культуры, о мероприятиях доступных по Пушкинской карте.	Студенты всех курсов	Весь период	Классные руководители, Зав. отделом ВР
	<b>5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
1	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Студенты всех курсов	Каждый понедельник/ пятница	Зав. отделом ВР, Ответственный за ведение церемонии
2	Размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: фотоотчёты об интересных событиях, происходивших в техникуме.	Студенты всех курсов	Весь период	Зав. отделом ВР, Зам директора по УПР

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
	Выпуски информационных листовок к предметным неделям			
3	Оформление классного уголка, уголка кабинета	Студенты всех курсов	Весь период	Классные руководители, Преподаватели
4	Трудовые десанты по уборке территории техникума, благоустройство территории	Студенты всех курсов	Май-июнь	Классные руководители, Начальник ХО
5	Оформление кабинетов, коридоров техникума к профессиональным, праздничным датам	Студенты всех курсов	Весь период	Зав. отделом ВР, Классные руководители, Советник директора
6	Оформление помещения для медиацентра, молодежного пространства	Волонтеры	ноябрь	Советник директора
	<b>6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
1	Родительское собрание «Техникум и семья: шаг навстречу»	Родители 1 курса	7.10	Зав. отделом ВР, Классные руководители 1 курсов
2	Родительское собрание «Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период 2025 года»	Родители 1-2 курсов	Май третья неделя	Зав. отделом ВР, Классные руководители 1 курсов
3	Организация совместной работы образовательной организации с родителями	Родители студентов всех курсов	Весь период	Зав. отделом ВР, Классные руководители
4	Информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов.	Родители студентов всех курсов	Весь период	Классные руководители
5	Привлечение родителей общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.	Родители студентов всех курсов	По планам мероприятий	Зав. отделом ВР, Классные Руководители
	<b>7. Модуль «Самоуправление»</b>			
1	Выборы актива групп, общежитий	Студенты всех курсов	Первая неделя сентября	Классные руководители, воспитатель
2	День самоуправления в общежитии	Студенты, проживающие в	январь	Воспитатель

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
		общежитии		
3	Участие волонтеров в региональном чемпионате «Профессионалы»	Волонтеры	февраль	Воспитательный отдел
4	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	По плану СС	Зав. отделом ВР, Председатель студенческого совета
5	Заседания совета первичного отделения Движения первых	Члены первичного отделения	По плану ПО	Зав. отделом ВР, Советник директора
6	Заседания Советов общежитий	Члены совета общежитий	По плану СО	Воспитатель
7	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Студенты 1-2 курсов	По плану конкурса	Зав. отделом ВР, Советник директора
8	Участие во всероссийском проекте «Россия – страна возможностей»	Студенты 1 -3 курсы	По плану проекта	Советник директора
9	Участие студентов техникума в работе общественных организаций, молодежных объединений Красноборского района	Студенты всех курсов	Весь период	Советник директора
10	Организация участия в конкурсах, соревнованиях, форумах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня.	Студенты всех курсов	Весь период	Зав. отделом ВР, Советник директора
<b>8. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	Изучение личных дел студентов, анализ медицинских карт. Изучение условий жизни в семье, определение круга общения обучающегося. Заполнение социального паспорта группы, техникума. Заполнение Таблиц факторов группы риска обучающихся. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Выявление студентов нового набора, склонных к правонарушениям.	Студенты всех курсов	Сентябрь	Зав. отделом ВР, Классные руководители, Воспитатель
2	Беседа «Соблюдение ПДД – долг каждого гражданина»	Студенты всех курсов	Сентябрь	Классные руководители
3	Сверка информации об обучающихся, стоящих на профилактическом учете, ПДН, УИИ, ОСЗН	Студенты всех курсов	Весь период	Зав. отделом ВР
4	Практические занятия с первокурсниками по адаптации к новым условиям обучения и проживания в общежитии	Студенты первых курсов	Сентябрь	Педагог-психолог
5	Проведение социально-психологического тестирования	Студенты	15.09-16.10.	Педагог-психолог

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
		всех курсов		
6	Занятия с обучающимися с рисковыми, аддиктивными формами поведения (по результатам СПТ)	Студенты всех курсов	Октябрь	Педагог-психолог
7	Инструктаж: «Действия преподавателей и студентов «КЛТТ» при угрозе и проведении терактов»	Студенты всех курсов	Октябрь	Начальник ХО
8	Игра-диспут «Интернет-польза или вред»	Студенты всех курсов	Октябрь	Педагог-библиотекарь
9	Распространение среди студентов листовок и памяток на тему информационной безопасности	Студенты 1-2 курсов	Октябрь	Преподаватель информатики
10	Профилактические беседы «Ловушки для молодежи», «Правовая ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств», «Я выбираю жизнь»	Студенты всех курсов	Ноябрь	Отряд правовых волонтеров
11	Беседы в группах «Позитивное мышление-это важно	Студенты всех курсов	Ноябрь	Педагог-психолог
12	Неделя психологии.	Студенты всех курсов	17.11-21.11	Педагог-психолог
13	Беседы в группах «Учимся быть толерантными»	Студенты всех курсов	Ноябрь	Отряд правовых волонтеров
14	Неделя правовых знаний	Студенты всех курсов	17.11-23.10	Воспитательный отдел
15	Беседы в группах «Употребление алкоголя-опасная болезнь», «Курить-здоровью вредить»	Студенты всех курсов	Ноябрь	Отряд правовых волонтеров
16	Единый урок прав человека.	Студенты всех курсов	Вторая неделя ноября	Преподаватель права
17	День правовой помощи детям: лекторий «Подросток и закон»	Студенты 1-2 курсов	Третья неделя ноября	Преподаватель права
18	Групповые и индивидуальные занятия по профилактике и предотвращению буллинга среди обучающихся. Разбор видеокейсов	Студенты всех курсов	Ежемесячно	Педагог-психолог
19	Всемирный день борьбы со СПИДом. Пятиминутки в группах	Студенты всех курсов	1.12	Отряд правовых волонтеров
20	Беседы в группах «Личные границы»	Студенты всех курсов	Декабрь	Педагог-психолог
21	Информационно-просветительская встреча сотрудников полиции, прокуратуры, специалистов КДН и ЗП, ОСЗН, по теме «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и прочих зависимостей в молодежной среде»	Студенты 1-2 курсов	Декабрь	Зав. отделом ВР

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
22	Творческий конкурс плакатов «Я выбираю жизнь», «Я за ЗОЖ»	Студенты всех курсов	Декабрь	Педагог-психолог, отряд правовых волонтеров
23	Тренинговые занятия по снижению уровня стресса и повышению стрессоустойчивости для участников чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Участники чемпионата	Январь Февраль	Педагог-психолог
24	Беседа «Требования, предъявляемые ПДД РФ к водителям автомобилей, пешеходам и пассажирам»	Студенты всех курсов	Январь	Классные руководители
25	Информационные часы по профилактике участия в экстремистских молодежных организациях «Жизнь в многоликом мире».	Студенты всех курсов	Февраль	Зав. отделом ВР, Классные руководители
26	День борьбы с ненормативной лексикой. Пятиминутки	Студенты всех курсов	Февраль	Отряд правовых волонтеров
27	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Студенты всех курсов	Март	Воспитательный отдел
28	Тренинг «Учимся понимать друг друга» (обучение способам безконфликтного общения)	Студенты всех курсов	Март	Педагог-психолог
29	Профилактические беседы «Как противостоять буллингу»	Студенты всех курсов	Март	Воспитательный отдел
30	Беседа, к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	Студенты общежитий	04.04	Воспитатель
31	Познавательно-развлекательная игра «Человек в обществе»	Студенты всех курсов	Апрель	Педагог-психолог
32	Беседы в группах направленные на формирование законопослушного поведения, предупреждение совершения преступлений экстремистской и террористической направленности. Пятиминутки.	Студенты всех курсов	Апрель	Отряд правовых волонтеров
33	Беседа «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных массовых мероприятиях»	Студенты общежитий	Май	Воспитатель
34	Участие во всероссийской акции «Телефон доверия»	Студенты всех курсов	Май	Зав. отделом ВР, Классные руководители
35	Всемирный день отказа от курения. Акция «Поменяй сигарету на конфету»	Студенты всех курсов	30.05	Воспитательный отдел

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
36	Игровое занятие «Развиваем толерантность»	Студенты всех курсов	Май	Педагог-психолог
37	Всемирный день отказа от курения. Пятиминутки в группах	Студенты всех курсов	Май	Отряд правовых волонтеров
38	Занятия с обучающимися с рисковыми, аддиктивными формами поведения (по результатам СПТ)	Студенты всех курсов	Май	Педагог-психолог
39	День инспектора ПДН (беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, правонарушителями)	Студенты, состоящие на учете, нарушители	По согласованию с ПДН	Зав. отделом ВР
40	Обучающие и просветительские беседы по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей	Студенты всех курсов	Весь период	Классные руководители
41	Проведение мониторинга страниц в социальных сетях информационно-коммуникативной сети Интернет с целью выявления фактов распространения информации, склоняющих несовершеннолетних к асоциальному поведению	Студенты всех курсов	Постоянно	Классные руководители воспитательный отдел
42	Профилактический учет студентов, совершивших правонарушения и преступления, основанный на информации, поступающей из подразделений ОМВД.	Студенты	Весь период	Зав. отделом ВР
43	Формирование базы данных о студентах, склонных к совершению преступлений, употреблению наркотических или психотропных средств, а также нуждающихся в социально-психологической помощи.	Студенты	Весь период	Зав. отделом ВР
44	Заседание Совета профилактики	Студенты	По плану СП	Зав. отделом ВР
45	Регулярное обновление стендов «Информационный», «Профилактика коррупции», «Профилактика правонарушений»	Студенты	Весь период	Зав. отделом ВР
46	Размещение на сайте образовательной организации, информационном стенде информации о безопасном поведении и пользования сети Интернет, ответственность за преступления и правонарушения	Студенты всех курсов	Весь период	Ответственные за ведение сайта, страницы ВК
<b>9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
1	Обновление банка данных социальных партнеров техникума, заключение договоров о сотрудничестве для организации производственной практики обучающихся, трудоустройства.	Студенты всех курсов	Весь период	Директор, зам. директора по ПО, УПР
2	Экскурсии на предприятия	Студенты 2-3 курсов	Весь период	Зам. директора по ПО
3	Встречи с работодателями, представителями организаций и предприятий, учебных заведений.	Студенты 2-3 курсов	Весь период	Зав. отделом ВР

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
4	Участие работодателей в работе аттестационных комиссий, демонстрационных экзаменах	Студенты 3 курсов	Весь период	Зам. директора по УПР, ПО
<b>10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
1	Мероприятия, посвященные Дню СПО.	Студенты всех курсов	16.09-02.10	Классные руководители
2	Единый день открытых дверей федерального проекта "Профессионалитет»	Родители, школьники, студенты	18.10	Администрация
3	Диалог с работодателем: лесопромышленный комплекс» Собеседование без страха: что сказать и как себя вести	Студенты группы № 1, 9, 19,14	13.11.	Зав. отделом ВР
4.	Подготовка к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты 3 курсов	Октябрь-февраль	Зам. директора по ПО. Мастера производственного обучения,
5	Открытие, проведение регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Волонтеры, конкурсанты	октябрь	Директор, зав. директора по ПО, УПР, воспитательный отдел
6	Встреча с представителями Кадрового центра «Вакансии Архангельской области»	Студенты 3 курсов	Февраль	Зав. отделом ВР
7	«Путь к успеху!» Встреча с успешными выпускниками	Студенты 3-4 курсов	Февраль	Зав. отделом ВР, Советник директора
8	День открытых дверей	Волонтеры	Март, апрель	Зав. отделом ВР, Зам. директора по УПР
9	Всероссийский «Урок трудовой доблести»	Студенты всех курсов	Март	Преподаватель истории
10	Участие в Днях профориентации, Днях открытых дверей, Кадрового центра по Красноборскому округу. «Секреты успешного собеседования при трудоустройстве	Студенты 3-4 курсов	Апрель	Зав. отделом ВР Зам. директора по УПР
11	Подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих конкурсах	Студенты всех курсов	По планам конкурсов, олимпиад	Преподаватели
12	Встречи с представителями ЦЗН, высших учебных заведений, военных комиссариатов, ОМВД, работодателями	Студенты 3-4 курсов	По совместным планам ВУЗов, ЦЗН, работодателей	Зам. директора по УПР, зав. отделов ВР
<b>12. Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
1	Организация деятельности отряда правовых волонтеров	Студенты всех курсов	Сентябрь	Зав. отделом ВР Руководитель волонтерского отряда
2.	Пополнение новыми членами первичного отделения «Движение Первых». Регистрация на сайте	Студенты всех групп	Сентябрь-Ноябрь	Зав. отделом ВР, Советник директора
3	Волонтерские благотворительные акции помощи пожилым людям на дому «Будь милосердным»	Волонтеры	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
4	День защиты животных. Благотворительная акция помощь бездомным животным «Не предавайте верность»	Волонтеры	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
5	Участие волонтеров в организации и проведении «Дня рождения техникума»	Волонтеры	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
6	Международный день инвалидов. Акция (поздравление людей преклонного возраста проживающих в пансионате для пожилых и престарелых)	Волонтеры	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
7	Участие волонтеров в организации и проведении «Дня студента»	Волонтеры	Январь	Руководитель волонтерского отряда
8	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	Волонтеры	17.02-21.02	Зав. отделом ВР, советник директора
9	Всемирный день Земли. Экологическая акция «Сделаем вместе». Парк «Победы». Уборка территории	Волонтеры	Апрель	Руководитель волонтерского отряда
10	Акция «Посади дерево»	Волонтеры	Май	Руководитель волонтерского отряда
11	День России. Акция «С Днём рождения Россия!»	Волонтеры	Июнь	Руководитель волонтерского отряда
12	День памяти и скорби - акция «Свеча памяти»	Волонтеры	Июнь	Руководитель волонтерского отряда
13	Участие во всероссийских волонтерских акциях «Добро.ру»	Волонтеры	Весь период	Руководитель волонтерского отряда
14	Участие во всероссийских волонтерских акциях «МЫ Вместе»	Волонтеры	Весь период	Руководитель волонтерского отряда
15	Участие в районных акциях	Волонтеры	Весь период	Руководитель волонтерского отряда
<b>13.Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»</b>				
1	Формирование групп для занятий в спортивных секциях по теннису,	Студенты	Весь период	Преподаватель ФВ



№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
	волейболу, баскетболу, футболу.	всех курсов		
	<b>Сентябрь</b>			
2	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	Студенты всех курсов	17.09	Преподаватель ФВ, Классные руководители
3	Первенство техникума по гиревому спорту	Студенты всех курсов	26.09	Преподаватель ФВ, Классные руководители
4	Вовлечение студентов в спортивные секции	Студенты всех курсов	По графику СС	Преподаватель ФВ
5	Первенство района по легкоатлетическому кроссу	Команда техникума	По плану отдела молодежи «Красноборского округа»	Преподаватель ФВ
6	Кросс Наций	Студенты всех курсов	По плану отдела молодежи, семьи и спорта	Преподаватель ФВ
	<b>Октябрь</b>			
7	Областная спартакиада СПО по легкоатлетическому кроссу	Команда техникума	1.10	Преподаватель ФВ
8	Соревнования техникума по волейболу, посвященные Дню СПО	Студенты всех курсов	3.10	Преподаватель ФВ
9	Первенство техникума по волейболу	Студенты от групп	23.10	Преподаватель ФВ, Классные руководители
10	Беседа с обучающимися о сдаче норм ГТО, регистрация на сайте ГТО	Студенты первого курса	28.10	Преподаватель ФВ
11	Первенство техникума по пулевой стрельбе	Студенты всех курсов	30.10	Преподаватель ФВ
12	Спортивные секции	Студенты всех курсов	По графику СС	Преподаватель ФВ
	<b>Ноябрь</b>			
13	Первенство техникума по пулевой стрельбе	Студенты от групп	13.11	Преподаватель ФВ, Классные

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
				руководители
14	Турнир по волейболу среди мужских команд Красноборского округа	Команда техникума	15.11	Преподаватель ФВ
15	День призывника	Студенты второго курса	18.11	Преподаватель ФВ, преподаватель ОБ и ЗР
16	Троеборье (отжимание, подтягивание, пресс)	Студенты от групп	19.11	Преподаватель ФВ, Классные руководители
17	Спортивные секции	Студенты всех курсов	По графику СС	Преподаватель ФВ
	<b>Декабрь</b>			
18	Микст-турнир Красноборского округа по волейболу на кубок главы	Команда техникума	6.12.	Преподаватель ФВ
19	Открытие лыжного сезона	Студенты всех курсов	11.12	Преподаватель ФВ
20	Товарищеская встреча по мини-футболу между МО МВД России «Красноборский» и КЛТТ	Команда техникума	24.12	Преподаватель ФВ
21	Новогодняя лыжня	Студенты всех курсов	28.12	Преподаватель ФВ
22	Спортивные секции	Студенты всех курсов	По графику СС	Преподаватель ФВ
	<b>Январь</b>			
23	«Рождественская гонка»	Студенты от групп	6.01	Преподаватель ФВ
24	Первенство техникума по армспорту	Студенты от групп	22.01	Преподаватель ФВ
25	Соревнования по лыжным гонкам.	Студенты от групп	По плану СК	Преподаватель ФВ, Классные руководители
26	Спортивные секции	Студенты всех курсов	По графику СС	Преподаватель ФВ
	<b>Февраль</b>			
27	Первенство техникума по настольному теннису	Студенты	12.02	Преподаватель ФВ,

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
		от групп		Классные руководители
28	Первенство района по лыжным гонкам	Команда техникума	Февраль	Преподаватель ФВ
29	Спортивные секции	Студенты всех курсов	По графику СС	Преподаватель ФВ
	<b>Март</b>			
23	Военно-спортивная эстафета, посвященная дню рождения В. Ф. Маргелова	Команда техникума	Март	Преподаватель- организатор ОБЖ и ЗР, преподаватель ФВ
24	Первенство техникума по баскетболу	Студенты от групп	Март	Преподаватель ФВ
25	Спортивные секции	Студенты всех курсов	По графику СС	Преподаватель ФВ
	<b>Апрель</b>			
26	Всемирный день здоровья. Комплекс мероприятий	Студенты всех курсов	7.04-11.04	Преподаватель ФВ Воспитательный отдел
27	Первенство техникума по волейболу	Студенты от групп	Апрель	Преподаватель ФВ, Классные руководите
28	Военно-спортивная игра «Искра». Областные соревнования	Команда техникума	По плану мероприятия	Преподаватель ФВ, Преподаватель организатор БЖ и ЗР
29	Спортивные секции	Студенты всех курсов	По графику СС	Преподаватель ФВ
	<b>Май</b>			
30	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.	Студенты всех курсов	9.05	Преподаватель ФВ
31	Военно-спортивная игра «Салют». Областные соревнования	Команда техникума	По плану мероприятия	Преподаватель ФВ, Преподаватель организатор БЖ и ЗР
32	Спортивные секции	Студенты всех курсов	По графику СС	Преподаватель ФВ
	<b>14.Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>			

№	Модули	Участники	Дата	Ответственные
1	Организация работы студенческого медиацентра	Студенты всех курсов	Октябрь	Зав. отделом ВР, Советник директора
2	Освещение мероприятий на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Медцентр	Весь период	Зав. отделом ВР, Советник директора
3	Выпуск стенгазеты «Безопасный интернет»	Медиацентр	Сентябрь	Библиотекарь
4	Видеопоздравления ко Дню СПО	Медиацентр	Октябрь	Советник директора
5	Выпуск стенгазеты, посвященный Дню народного единства	Медиацентр	Ноябрь	Советник директора, педагог-библиотекарь
6	Видеопоздравления ко Дню рождения техникума	Медиацентр	Ноябрь	Советник директора
7	Мастер-класс «Технология создания социального видеоролика»	Медиацентр	Декабрь	Советник директора
8	Выпуск стенгазеты ко Дню студенчества	Медиацентр	Январь	Советник директора, педагог-библиотекарь
9	Освещение мероприятий чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Представление участников, волонтеров и экспертов	Медиацентр	Январь-Февраль	Советник директора
10	Мастер-класс «Репортаж с места событий»	Медиацентр	Февраль	Советник директора Педагог-библиотекарь
11	Видеопоздравление к 23 февраля	Медиацентр	Февраль	Советник директора
	Видеопоздравление к 8 марта	Медиацентр	Март	Советник директора
12	Конкурс буклетов «Великие космонавты России»	Медиацентр	Апрель	Советник директора Классные руководители

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.02 Технология лесозаготовок**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности. Выражающий готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности, трудится на благо общества, государства.
<b>Экологическое воспитание</b>

<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях, с учетом выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Демонстрирующий мотивацию участия в проектах, чемпионатах различных уровней (региональных, областных, районных, образовательной организации)</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/ специальности;
-включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии/ специальности;
-организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии/ специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии, в том числе с применением программных продуктов.

#### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/ специальности.

#### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии/ специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии/ специальности:

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; встречи с известными представителями профессии/специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии/ специальности;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей
--

отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии/ специальности;
размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией/ специальностью.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

-профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии/ специальности;
-совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/ специальности.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

-реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/ специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/ специальность;
-организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии/ специальности: презентации, лекции, акции;
-реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/ специальности;
-участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/ специальности;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии.

#### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

-организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/ специальности;
---

#### **Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»**

-участие в спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, мероприятиях, приуроченных к Дню профессии/ специальности;
---

#### **Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

-освещение мероприятий по профессии / специальности на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
--

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

Возможно привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечен

-Положение о классном руководстве (кураторстве).
-Приказы директора техникума: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.
-Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
-Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках профессии

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности:

-наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
-реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных



программ по профессии;
-успешное освоение образовательных программ по профессии

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (активное участие в мероприятиях техникума, района, области, победы и достижения);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- награждение грамотой;
- материальное стимулирование;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом техникума;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
- направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;
- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы Поморья»;
- публикации в СМИ, интервью, публикации на сайте техникума, официальной странице ВК, публичное признание заслуг.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга техникума.

#### **Модуль 1. Образовательная деятельность**

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);
- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);
- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (1-3 курс, апрель).

#### **Модуль 2. Кураторство**

- Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения (сентябрь);

- выявление признаков суицидального поведения среди обучающихся (1-3 курсы, октябрь, март);
- тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-3 курсы, март);
- социометрическое исследование (1-3 курсы, октябрь);

### **Модуль 3. Наставничество**

- аналитическая справка.

### **Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия**

- аналитическая справка.

### **Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды**

- аналитическая справка.

### **Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

- аналитическая справка.

### **Модуль 7 Самоуправление**

- аналитическая справка.

### **Модуль 8 Профилактика и безопасность**

- отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-3 курс, март);
- участие в СПТ (1-3 курсы, сентябрь-октябрь);
- степень сформированности толерантной личности (1-3 курс, ноябрь);
- мониторинг социальных сетей обучающихся (1-3 курсы, ежемесячно).

### **Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей**

- аналитическая справка.

### **Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

- степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, май).

### **Модуль 11. «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

- аналитическая справка;
- уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-3 курсы, июнь);
- анкета для выявления представлений обучающихся о духовно-нравственных ценностях.

### **Модуль 12. «Студенческие Спортивные клубы»**

- аналитическая справка

### **Модуль 13. «Студенческие медиа»**

- аналитическая справка.

**Календарный план воспитательной работы**  
**ПО ПРОФЕССИИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**УГПС 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО**  
**35.02.02 Технология лесозаготовок**

№	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели спец. дисциплин
2	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели
<b>2. Модуль «Кураторство»</b>				
1	Подготовка к региональному этапу Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».	Студенты 2-3 курсов	Январь-Февраль	Мастера производственного обучения
2	Подготовка к демонстрационному экзамену	Студенты выпускных курсов	Апрель-май	Мастера производственного обучения
<b>3. Модуль «Наставничество»</b>				
1	Реализация программы «Наставничество»	Студенты всех курсов	Весь период	Зав. отделом ВР
<b>4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
1	День работников леса и лесоперерабатывающей промышленности. Интеллектуальная игра	Студенты всех курсов	15.09	Зав. отделом ВР
2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО	Студенты всех курсов, родители	16.09-30.09	Зав. отделом ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3	День среднего профессионального образования. Концертная программа	Студенты всех курсов	2.10	Воспитательный отдел, классные руководители
4	День работника автомобильного и городского транспорта. Конкурсная программа	Студенты всех курсов	29.10	Зав. отделом ВР, советник
5	День слесаря. Конкурсная программа	Студенты всех курсов	26.02	Зав. отделом ВР, советник

№	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
1	Размещение информации на стенде техникума об участии студентов в чемпионате «Профессионалы»	Студенты всех курсов	Февраль, сентябрь	Зав. отделом ВР, актив медиа центра
<b>6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
1	Родительское собрание	Родители 1 курсов	26.10	Зав. отделом ВР,
<b>7. Модуль «Самоуправление»</b>				
1	Участие в работе студенческого совета, советов общежитий, совета первичного отделения Движения первых	Старосты групп, члены советов	Весь период	Зав. отделом ВР, Воспитатель советник директора
<b>8. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	Классный час «Информационная безопасность и защита персональных данных».	Студенты всех курсов	Ноябрь	Классные руководители
2	Классный час «Интернет -мошенничество»	Студенты всех курсов	март	Классные руководители
<b>9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
1	Участие работодателей в работе аттестационных комиссий, демонстрационного экзамена		Весь период	Зам. директора по УПР, ПО
<b>10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
1	Диалог с работодателем: лесопромышленный комплекс	Студенты второго и третьего курса	13.11	Зав. отделом ВР
2	«Путь к успеху!» Встреча с успешными выпускниками	Студенты 3-4 курсов	Февраль	Зав. отделом ВР
3	Встреча со специалистами Кадрового центра. Заполнение резюме на платформе «Работа России»	Студенты выпускной группы	Февраль	Зав. отделом ВР
4	Экскурсия на лесозаготовительный участок ОАО «Красноборск Лес»	Студенты 2 курса	Март	Зам. директора по ПО
5	«Секреты успешного собеседования при трудоустройстве». Посещение сектора занятости по Красноборскому району	Студенты 3 курса	Апрель	Зав. отделом ВР
6	Организация производственных практик	Студенты всех курсов	По плану	Зам. директора по ПО
<b>11.Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Участие в работе отряда правовых волонтеров, волонтерской деятельности	Студенты всех курсов	Весь период	Руководитель отряда
<b>12.Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				
1	Участие обучающихся в работе спортивных секций, спортивных	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватель ФВ, Классные

№	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	мероприятиях, спартакиаде техникума			руководители, Физзорггрупп
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Участие в освещении мероприятий по профессии /специальности на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Медиацентр	Весь период	Советник директора

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом

<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах трудовой деятельности.</p> <p>Выражающий готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности, трудится на благо общества, государства.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях, с учетом выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Демонстрирующий мотивацию участия в проектах, чемпионатах различных уровней (региональных, областных, районных, образовательной организации)</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

### Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/ специальности;
-включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии/ специальности;
-организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии/ специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии, в том числе с применением программных продуктов.

### Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/ специальности.

### Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии/ специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии/ специальности:

### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы,
---

выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; встречи с известными представителями профессии/специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии/специальности;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии/ специальности;
размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией/ специальностью.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии/ специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/ специальности.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/ специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/ специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/ специальности

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/ специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии/ специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии/ специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/ специальности;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/ специальности;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии».

#### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/ специальности;
--

#### **Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»**

- участие в спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, мероприятиях, приуроченных к Дню профессии/ специальности;
--

#### **Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

- освещение мероприятий по профессии / специальности на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
---



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

Возможно привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечен

-Положение о классном руководстве (кураторстве).
-Приказы директора техникума: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.
-Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
-Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках профессии

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности:

-наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;

-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
-реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии;
-успешное освоение образовательных программ по профессии

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (активное участие в мероприятиях техникума, района, области, победы и достижения);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- награждение грамотой;
- материальное стимулирование;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом техникума;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
- направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;
- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы Поморья»;
- публикации в СМИ, интервью, публикации на сайте техникума, официальной странице ВК, публичное признание заслуг.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга техникума.

### **Модуль 1. Образовательная деятельность**

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);
- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);
- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (1-2 курс, апрель).

## **Модуль 2. Кураторство**

- Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения (сентябрь);
- выявление признаков суицидального поведения среди обучающихся (1-2 курсы, октябрь, март);
- тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-2 курсы, март);
- социометрическое исследование (1-2 курсы, октябрь);

## **Модуль 3. Наставничество**

- аналитическая справка.

## **Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия**

- аналитическая справка.

## **Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды**

- аналитическая справка.

## **Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

- аналитическая справка.

## **Модуль 7 Самоуправление**

- аналитическая справка.

## **Модуль 8 Профилактика и безопасность**

- отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-2 курс, март);
- участие СПТ (1-2 курсы, сентябрь-октябрь);
- степень сформированности толерантной личности (1-2 курс, ноябрь);
- мониторинг социальных сетей обучающихся (1-2 курсы, ежемесячно).

## **Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей**

- аналитическая справка.

## **Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

- степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, май).

## **Модуль 11. «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

- аналитическая справка;
- уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-2 курсы, июнь);
- анкета для выявления представлений обучающихся о духовно-нравственных ценностях.

## **Модуль 12. «Студенческие Спортивные клубы»**

- аналитическая справка

## **Модуль 13. «Студенческие медиа»**

- аналитическая справк

## Календарный план воспитательной работы

### ПО ПРОФЕССИИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

##### 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели спец. дисциплин
2	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели
<b>2. Кураторство</b>				
1	Подготовка к демонстрационному экзамену	Студенты 2 курса	По плану	Мастера производственного обучения
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника «Мастерская наставника»	Студенты 1-2 курсов	Январь	Зав. отделом ВР
2	Участие в региональном этапе Всероссийского этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Студенты 2 курса	Февраль	Мастера производственного обучения
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО	Студенты всех курсов, родители	16.09-30.09	Зав. отделом ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2	Концертная программа ко дню СПО	Студенты всех курсов, родители	2.10	Классные руководители, воспитательный отдел
3	День работника автомобильного и городского транспорта. Конкурсная программа	Студенты всех курсов	29.10	Воспитательный отдел
4	День слесаря. Конкурсная программа	Студенты всех курсов	26.02	Воспитательный отдел
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации на стенде техникума об участии студентов в демонстрационном экзамене	Студенты	Февраль	Зав. отделом ВР, актив медиацентра
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Родительское собрание	Родители	7.10	Зав. отделом ВР,

№	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
		1-2 курса		
	<b>7. Модуль «Самоуправление»</b>			
1	Участие в работе студенческого совета, советов общежитий, совета первичного отделения Движения первых	Старосты групп, члены советов	Весь период	Зав. отделом ВР, Воспитатель, советник директора
	<b>8. «Профилактика и безопасность»</b>			
1	Классный час «Информационная безопасность и защита персональных данных».	Студенты всех курсов	Ноябрь	Классные руководители
2	Классный час «Интернет -мошенничество»	Студенты всех курсов	март	Классные руководители
	<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
1	Участие работодателей в работе аттестационных комиссий, демонстрационного экзамена		Весь период	Зам. директора по УПР, ПО
2	Организация производственных практик	Студенты всех курсов	По плану	Зам. директора по УПР, ПО
	<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
1	«Путь к успеху!» Встреча с успешными выпускниками	Студенты 1-2 курсов	Февраль	Зав. отделом ВР
2	Встреча со специалистами Кадрового центра. Заполнение резюме на платформе «Работа России»	Студенты выпускной группы	Февраль	Зав. отделом ВР
3	«Секреты успешного собеседования при трудоустройстве». Посещение сектора занятости по Красноборскому округу	Студенты 2 курса	Апрель	Зав. отделом ВР
	<b>11.Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>			
1	Участие в работе отряда правовых волонтеров, волонтерской деятельности	Студенты всех курсов	Весь период	Руководитель отряда
	<b>12.Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>			
1	Участие обучающихся в работе спортивных секций, спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватель ФВ, Классные руководители, Физзорг группы
	<b>13. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>			
1	Участие в освещении мероприятий по профессии /специальности на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Медиацентр	Весь период	Советник директора

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ УГПС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ  
43.01.09 Повар, кондитер**

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности. Выражающий готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности, трудится на благо общества, государства.
<b>Экологическое воспитание</b>

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
<b>Ценности научного познания</b>
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях, с учетом выбранного направления профессионального образования и подготовки. Демонстрирующий мотивацию участия в проектах, чемпионатах различных уровней (региональных, областных, районных, образовательной организации)

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;
-включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии;
-организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии, в том числе с применением программных продуктов.

#### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии.

#### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии:

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; встречи с известными представителями профессии;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих
--

отношение к профессии;
размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

-профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии , чествование трудовых династий профессии;
-совместные мероприятия, посвященные Дню профессии.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
-организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;
-реализация социальных проектов по <i>профессии/специальности</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии;
-участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
-организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии.

#### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

-организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;
--

#### **Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»**

-участие в спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, мероприятиях, приуроченных к Дню профессии;
--

#### **Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

-освещение мероприятий по профессии / специальности на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
--



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

Возможно привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечен

-Положение о классном руководстве (кураторстве).
-Приказы директора техникума: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.
-Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
-Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках профессии

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности:

-наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
-реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии;
-успешное освоение образовательных программ по профессии

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (активное участие в мероприятиях техникума, района, области, победы и достижения);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- награждение грамотой;
- материальное стимулирование;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом техникума;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
- направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;
- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы Поморья»;
- публикации в СМИ, интервью, публикации на сайте техникума, официальной странице ВК, публичное признание заслуг.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга техникума.

#### **Модуль 1. Образовательная деятельность**

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);
- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);
- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (1-4 курс, апрель).

#### **Модуль 2. Кураторство**

- Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения (сентябрь);

- выявление признаков суицидального поведения среди обучающихся (1-4 курсы, октябрь, март);
- тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-4 курсы, март);
- социометрическое исследование (1-4 курсы, октябрь);

### **Модуль 3. Наставничество**

- аналитическая справка.

### **Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия**

- аналитическая справка.

### **Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды**

- аналитическая справка.

### **Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

- аналитическая справка.

### **Модуль 7 Самоуправление**

- аналитическая справка.

### **Модуль 8 Профилактика и безопасность**

- отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-4 курс, март);
- участие СПТ (1-4 курсы, сентябрь-октябрь);
- степень сформированности толерантной личности (1-4 курс, ноябрь);
- мониторинг социальных сетей обучающихся (1-4 курсы, ежемесячно).

### **Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей**

- аналитическая справка.

### **Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

- степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, май).

### **Модуль 11. «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

- аналитическая справка;
- уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-4 курсы, июнь);
- анкета для выявления представлений обучающихся о духовно-нравственных ценностях.

### **Модуль 12. «Студенческие Спортивные клубы»**

- аналитическая справка

### **Модуль 13. «Студенческие медиа»**

- аналитическая справка.

# Календарный план воспитательной работы

## ПО ПРОФЕССИИ

### УГПС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

#### 43.01.09 Повар, кондитер

№	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели спец. дисциплин
2	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели
<b>2. Модуль «Кураторство»</b>				
1	Подготовка к демонстрационному экзамену	Студенты 4 курса	Май-июнь	Мастера п/о
<b>3. Модуль «Наставничество»</b>				
1	Реализация программы «Наставничество»	Студенты всех курсов	Весь период	Зав. отделом ВР
<b>4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО	Студенты всех курсов, родители	16.09-30.09	Зав. отделом ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2	День среднего профессионального образования. Концертная программа	Студенты всех курсов	2.10	Зав. отделом ВР, классные руководители
3	Международный день повара. Конкурсная программа	Студенты всех курсов	20.10	Классные руководители, советник директора
4	День кондитера. Мастер-класс	Студенты всех курсов	4.05	Мастера п/о, советник директора
<b>5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
1	Размещение информации на стенде техникума об участии студентов в демонстрационном экзамене		Июнь	Информационная группа
<b>6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
1	Родительское собрание	Родители	26.10.	Зав. отделом ВР,

№	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
		1-4 курса		
	<b>7. Модуль «Самоуправление»</b>			
1	Участие в работе студенческого совета, советов общежитий, совета первичного отделения Движения первых	Старосты групп, члены советов	Весь период	Зав. отделом ВР, Воспитатель, советник директора
	<b>8. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
1	Классный час «Информационная безопасность и защита персональных данных».	Студенты всех курсов	Ноябрь	Классные руководители
2	Классный час «Интернет -мошенничество»	Студенты всех курсов	март	Классные руководители
	<b>9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>			
1	Участие работодателей в работе, демонстрационного экзамена		Весь период	Зам. директора по УПР, ПО
2	Организация производственных практик	Студенты всех курсов	По плану	Зам. директора по УПР, ПО
	<b>10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>			
1	«Путь к успеху!» Встреча с успешными выпускниками	Студенты 3-4 курсов	Февраль	Зав. отделом ВР
2	Встреча со специалистами Кадрового центра. Заполнение резюме на платформе «Работа России»	Студенты выпускной группы	Февраль	Зав. отделом ВР
3	Экскурсия на хлебопекарню ИП Карачева	Студенты 2-3 курса	Март	Зам. директора по ПО
4	«Секреты успешного собеседования при трудоустройстве». Посещение сектора занятости по Красноборскому району	Студенты 3 курса	Апрель	Зав. отделом ВР
	<b>11.Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>			
1	Участие в работе отряда правовых волонтеров, волонтерской деятельности	Студенты всех курсов	Весь период	Руководитель отряда
	<b>12.Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>			
1	Участие обучающихся в работе спортивных секций, спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватель ФВ, Классные руководители, Физзорг
	<b>13. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>			
1	Участие в освещении мероприятий по профессии на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Медиа цент	Весь период	Советник директора

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС  
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
38.02.08 Торговое дело**

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах трудовой деятельности. Выражающий готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности, трудится на благо общества, государства.
<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
<b>Ценности научного познания</b>
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях, с учетом выбранного направления профессионального образования и подготовки. Демонстрирующий мотивацию участия в проектах, чемпионатах различных уровней (региональных, областных, районных, образовательной организации)

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;
-включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии;
-организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии, в том числе с применением программных продуктов.

#### Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии.

#### Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии:

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; встречи с известными представителями профессии;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии;

- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по *профессии/специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии».

### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

### **Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»**

- участие в спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, мероприятиях, приуроченных к Дню профессии/ специальности;

### **Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

- освещение мероприятий по / специальности на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

Возможно привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечен

-Положение о классном руководстве (кураторстве).
-Приказы директора техникума: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.
-Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
-Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках профессии

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности:

-наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;

-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
-реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии;
-успешное освоение образовательных программ по профессии

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (активное участие в мероприятиях техникума, района, области, победы и достижения);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- награждение грамотой;
- материальное стимулирование;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом техникума;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
- направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;
- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы Поморья»;
- публикации в СМИ, интервью, публикации на сайте техникума, официальной странице ВК, публичное признание заслуг.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга техникума.

#### **Модуль 1. Образовательная деятельность**

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);
- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);
- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (1-3 курс, апрель).

## **Модуль 2. Кураторство**

- Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения (сентябрь);
- выявление признаков суицидального поведения среди обучающихся (1-3 курсы, октябрь, март);
- тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-3 курсы, март);
- социометрическое исследование (1-3 курсы, октябрь);

## **Модуль 3. Наставничество**

- аналитическая справка.

## **Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия**

- аналитическая справка.

## **Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды**

- аналитическая справка.

## **Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

- аналитическая справка.

## **Модуль 7 Самоуправление**

- аналитическая справка.

## **Модуль 8 Профилактика и безопасность**

- отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-3 курс, март);
- участие СПТ (1-4 курсы, сентябрь-октябрь);
- степень сформированности толерантной личности (1-3 курс, ноябрь);
- мониторинг социальных сетей обучающихся (1-3 курсы, ежемесячно).

## **Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей**

- аналитическая справка.

## **Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

- степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, май).

## **Модуль 11. «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

- аналитическая справка;
- уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-3 курсы, июнь);
- анкета для выявления представлений обучающихся о духовно-нравственных ценностях.

## **Модуль 12. «Студенческие Спортивные клубы»**

- аналитическая справка.

## **Модуль 13. «Студенческие медиа»**

- аналитическая справка.

# Календарный план воспитательной работы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС

### 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.08 Торговое дело

№	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели спец. дисциплин
2	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели
<b>2. Модуль «Кураторство»</b>				
1	Подготовка к демонстрационному экзамену	Студенты 3 курса	По плану	Преподаватель спец. дисциплин
<b>3. Модуль «Наставничество»</b>				
1	Реализация программы «Наставничество»	Студенты всех курсов	Весь период	Зав. отделом ВР
<b>4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО	Студенты всех курсов, родители	16.09-30.09	Зав. отделом ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2	День среднего профессионального образования. Концертная программа	Студенты всех курсов	2.10	Зав. отделом ВР, классные руководители
3	День бухгалтера	Студенты всех курсов	21.11	Классные руководители
4	День работников торговли	Студенты всех курсов	23.07	Зав. отделом ВР, советник
<b>5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
1	Размещение информации на стенде техникума об участии студентов в демонстрационном экзамене		Февраль, сентябрь	Зав. отделом ВР, актив

№	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
				медиа центра
<b>6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
1	Родительское собрание	Родители 1 -4 курса	Октябрь	Зав. отделом ВР
<b>7. Модуль «Самоуправление»</b>				
1	Участие в работе студенческого совета, советов общежитий, совета первичного отделения Движения первых	Старосты групп, члены советов	Весь период	Зав. отделом ВР, Воспитатель советник директора
<b>8. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	Классный час «Информационная безопасность и защита персональных данных».	Студенты всех курсов	Ноябрь	Классные руководители
2	Классный час «Интернет -мошенничество»	Студенты всех курсов	март	Классные руководители
<b>9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
1	Участие работодателей в работе аттестационных комиссий, демонстрационного экзамена		Весь период	Зам. директора по УПР, ПО
2	Организация производственных практик	Студенты всех курсов	По плану	Зам. директора по УПР, ПО
<b>10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
1	Встреча с представителями Кадрового центра по Красноборскому округу. Работа с порталом «Работа в России»	Студенты 3 курсов	Октябрь	
2	«Путь к успеху!» Встреча с успешными выпускниками	Студенты 3-4 курсов	Февраль	Зав. отделом ВР
3	Встреча с представителями Кадрового центра «Вакансии Архангельской области»	Студенты 3 курса	Февраль	Зав. отделом ВР
<b>11.Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Участие в работе отряда правовых волонтеров, волонтерской деятельности	Студенты всех курсов	Весь период	Руководитель отряда
<b>12.Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				
1	Участие обучающихся в работе спортивных секций, спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватель ФВ, Кл. рук-ли, Физзормы групп
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Участие в освещении мероприятий по /специальности на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Медиацентр	Весь период	Советник директора

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС  
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>	
<b>Гражданское воспитание</b>	
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.	
<b>Патриотическое воспитание</b>	
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.	
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.	
<b>Эстетическое воспитание</b>	
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности	
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия	

физкультурой и спортом
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах трудовой деятельности.</p> <p>Выражающий готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности, трудится на благо общества, государства.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях, с учетом выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Демонстрирующий мотивацию участия в проектах, чемпионатах различных уровней (региональных, областных, районных, образовательной организации)</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/ специальности;
-включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии/ специальности;
-организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии/ специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии, в том числе с применением программных продуктов.

#### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/ специальности.

#### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии/ специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии/ специальности:

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; встречи с известными представителями профессии/специальности;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии/специальности;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии/ специальности;

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией/ специальностью.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии/ специальности;

- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/ специальности.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/ специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/ специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/ специальности

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/ специальность;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии/ специальности: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по профессии/ специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/ специальности;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/ специальности;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии».

#### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/ специальности;

#### **Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»**

- участие в спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, мероприятиях, приуроченных к Дню профессии/ специальности;

#### **Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

- освещение мероприятий по профессии / специальности на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

Возможно привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечен**

-Положение о классном руководстве (кураторстве).
-Приказы директора техникума: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.
-Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
-Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках профессии

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности:

-наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

-реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии;
-успешное освоение образовательных программ по профессии

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (активное участие в мероприятиях техникума, района, области, победы и достижения);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- награждение грамотой;
- материальное стимулирование;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом техникума;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
- направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;
- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы Поморья»;
- публикации в СМИ, интервью, публикации на сайте техникума, официальной странице ВК, публичное признание заслуг.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга техникума.

#### **Модуль 1. Образовательная деятельность**

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);
- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);
- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (1-4 курс, апрель).

#### **Модуль 2. Кураторство**

- Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения (сентябрь);

- выявление признаков суицидального поведения среди обучающихся (1-4 курсы, октябрь, март);
- тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-4 курсы, март);
- социометрическое исследование (1-4 курсы, октябрь);

### **Модуль 3. Наставничество**

- аналитическая справка.

### **Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия**

- аналитическая справка.

### **Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды**

- аналитическая справка.

### **Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

- аналитическая справка.

### **Модуль 7 Самоуправление**

- аналитическая справка.

### **Модуль 8 Профилактика и безопасность**

- отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-4 курс, март);
- участие СПТ (1-4 курсы, сентябрь-октябрь);
- степень сформированности толерантной личности (1-4 курс, ноябрь);
- мониторинг социальных сетей обучающихся (1-4 курсы, ежемесячно).

### **Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей**

- аналитическая справка.

### **Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

- степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, май).

### **Модуль 11. «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

- аналитическая справка;
- уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-4 курсы, июнь);
- анкета для выявления представлений обучающихся о духовно-нравственных ценностях.

### **Модуль 12. «Студенческие Спортивные клубы»**

- аналитическая справка.

### **Модуль 13. «Студенческие медиа»**

- аналитическая справка.

**Календарный план воспитательной работы**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС**  
**09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

№	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели спец. дисциплин
2	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватели
<b>2. Модуль «Кураторство»</b>				
1	Мастер-класс «Профессия айтишника»	Студенты 2 курса	Февраль	Преподаватель информатики
<b>3. Модуль «Наставничество»</b>				
1	Реализация программы «Наставничество»	Студенты всех курсов	Весь период	Зав. отделом ВР
<b>4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
1	День интернета в России	Студенты всех курсов	Сентябрь	Преподаватели информатики
2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО	Студенты всех курсов, родители	16.09-30.09	Зав. отделом ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3	День СПО. Праздничная программа	Студенты всех курсов	2.10	Зав. отделом ВР
4	Всемирный день информации Интеллектуальная игра	Студенты всех курсов	Ноябрь	Зав. отделом ВР, советник
5	Международный день защиты персональных данных. Классный час	Студенты всех курсов	Январь	Классные руководители
6	День компьютерщика. Квест	Студенты всех курсов	Февраль	педагог-библиотекарь
<b>5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
1	Размещение информации на стенде техникума о специальности		Февраль, сентябрь	Зав. отделом ВР, актив медиацентра

№	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
1	Родительское собрание	Родители 1-4 курсов	Октябрь	Зав. отделом ВР,
<b>7. Модуль «Самоуправление»</b>				
1	Участие в работе студенческого совета, советов общежитий, совета первичного отделения Движения первых	Старосты групп, члены советов	Весь период	Зав. отделом ВР, Воспитатель, советник директора
<b>8. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	Классный час «Информационная безопасность и защита персональных данных».	Студенты всех курсов	Ноябрь	Классные руководители
2	Классный час «Интернет -мошенничество»	Студенты всех курсов	март	Классные руководители
<b>9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
1	Организация производственных практик	Студенты всех курсов	По плану	Зам. директора по УПР, ПО
<b>10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
1	«Путь к успеху!» Встреча с успешными выпускниками	Студенты 3-4 курсов	Февраль	Зав. отделом ВР
2	Встреча со специалистами Кадрового центра. Заполнение резюме на платформе «Работа России»	Студенты выпускной группы	Февраль	Зав. отделом ВР
3	«Секреты успешного собеседования при трудоустройстве». Посещение сектора занятости по Красноборскому району	Студенты 3 курса	Апрель	Зав. отделом ВР
<b>11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Участие в работе отряда правовых волонтеров, волонтерской деятельности	Студенты всех курсов	Весь период	Руководитель отряда
<b>12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				
1	Участие обучающихся в работе спортивных секций, спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума	Студенты всех курсов	Весь период	Преподаватель ФВ, Классные руководители, Физзорг группы
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Участие в освещении мероприятий по профессии /специальности на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Медиа цент	Весь период	Советник директора